

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
издательского дела



Грачева Ж.В.

подпись, расшифровка подписи  
16.06.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

04.04.01 Химия

**2. Профиль подготовки/специализация:** Органическая химия

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** издательского дела

**6. Составители программы:** Житенев Александр Анатольевич, д.фил.н., доц.

**7. Рекомендована:** протокол НМС филологического факультета №8 от 16.06.2023

**8. Учебный год:** 2023-2024

**Семестр(ы):** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель - познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества.*

**Задачи**

- сформировать толерантное отношение к социокультурным традициям этнико-культурных групп современного общества;
- формировать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: Обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ими при изучении дисциплин 1 курса магистратуры (Б1.О.03. Теория и практика аргументации). Дисциплина является предшествующей для Б1.О.01 (Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	<p>знать: социокультурные традиции основных этнико-культурных групп современного российского общества и мировых цивилизаций</p> <p>уметь: выявлять в социокультурных традициях основных этнико-культурных групп современного российского общества и мировых цивилизаций особенности, необходимые для успешного межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть навыками: использования социокультурных традиций основных этнико-культурных групп современного российского общества и мировых цивилизаций особенности, для успешного межкультурного взаимодействия</p>
		УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>знать: особенности профессиональной коммуникации и стиля взаимодействия основных этнико-культурных групп современного российского общества и мировых цивилизаций</p> <p>уметь: учитывать в профессиональной коммуникации и взаимодействии разнообразие культур</p> <p>владеть навыками: профессиональной коммуникации и взаимодействия в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры</p>
		УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: современные представления о природе, формах и механизмах культурной дискриминации;</p> <p>уметь: выявлять дискриминационные ситуации в профессиональном общении и уметь предупреждать их;</p> <p>владеть навыками разрешения и предупреждения конфликтов в деловой коммуникации, связанных с межкультурным взаимодействием</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2		...
Контактная работа	36	36		
в том числе:	Лекции	18	18	
	Практические занятия	18	18	
Самостоятельная работа	36	36		
Промежуточная аттестация				
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Культура, культурная ценность, культурологическая компетентность	Определения культуры, теория культуры, история культуры, прикладная и эмпирическая культурология, культурный код, культурная ценность	ЭУМК
1.2	Идеология и система ценностей в контексте культуры.	Культурологические исследования идеологии и ее преломлений в искусстве, науке, философии, религии, морали, праве. Понятие «ценности» в культуре.	ЭУМК
1.3	Факторы формирования культурной идентичности. Национальная ментальность.	Культурная идентичность. Национальный характер и стереотип. История понятия «национальная ментальность». Основные категории национальной ментальности. Национальная картина мира разных народов.	ЭУМК
1.4	Культурный «другой» и варианты взаимодействия с ним.	Культура, «свое» и «чужое» в ней. «Другой» и «другое» в культуре. Экзотика и экзотизация. Варианты и аспекты проявления экзотизации как практики осмысления «другого» в культуре.	ЭУМК
1.5	Освоение чужой культуры и межкультурная коммуникация	Аккультурация в межкультурной коммуникации, стереотипы восприятия и предрассудки в межкультурной коммуникации. Понятие эффективной коммуникации.	ЭУМК
1.6	Деловая культура разных стран и ее связь с национальным менталитетом	Деловая культура разных стран и ее связь с национальным менталитетом	ЭУМК
1.7	Конфликты в деловых коммуникациях, варианты их предупреждения и разрешения	Конфликты в деловых коммуникациях, варианты их предупреждения и разрешения	ЭУМК

1.8	Межкультурное профессиональное взаимодействие в условиях мультиэтнического российского общества	Современное российское мультиэтническое общество. Наиболее значительные представители российских этнико-культурных общностей в профессиональной сфере.	ЭУМК
1.9	Межкультурное профессиональное взаимодействие на глобальном уровне	Межкультурный характер профессионального взаимодействия в условиях глобальной цивилизации. Виды и формы межкультурного профессионального взаимодействия.	ЭУМК
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Запрет как культурный механизм и его роль в деловой коммуникации	Запрет как культурный механизм. Типология запретов. Нарушение запрета в деловой коммуникации.	ЭУМК
2.2	Аутсайдерство и дискриминация в культуре и науке и его связь с коммуникационными процессами	Аутсайдерство в культуре и науке и его связь с коммуникационными процессами	ЭУМК
2.3	Национальная идентичность в условиях глобализации и мультиэтнической культуры	Национальная идентичность в условиях глобализации и мультиэтнической культуры	ЭУМК
2.4	Национальный характер и стереотип. Национальная картина мира в культурах современных стран	Национальный стереотип в международных анекдотах, классической литературе, фольклоре. Национальное и универсальное в картине мира поколения разных стран.	ЭУМК
2.5	Основные мировые цивилизации современности. Внутрицивилизационная коммуникация.	Особенности культуры общения представителей западноевропейской, арабской, китайской цивилизаций.	ЭУМК
2.6	Конфликты в деловых коммуникациях. Разбор кейсов.	Конфликты в деловых коммуникациях. Разбор кейсов.	ЭУМК
2.7	Межкультурное профессиональное взаимодействие в условиях мультиэтнического российского общества	Региональные научные учреждения, соответствующие направлению профессиональной подготовки студентов, этнико-культурный компонент в их деятельности (состав сотрудников, внутривоспитательские научные связи). В качестве примера может быть изучен Федеральный исследовательский центр «Казанский научный центр РАН», рассмотрен состав Совета молодых ученых, выявлены ученые-физики, химики, биологи и т.д., представляющие разные этнические группы, проанализирован их путь в науке с точки зрения роли профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического российского общества.	ЭУМК
2.8	Межкультурное профессиональное взаимодействие на глобальном уровне	На примере одного из институтов СО РАН (например, Института ядерной физики имени Г. И. Будкера, Института цитологии и генетики и т.п.), соответствующего направлению профессиональной подготовки студентов, рассматриваются международные профессиональные связи российских ученых и формы их реализации: научные стажировки, конференции, публикации в зарубежных научных журналах, совместные научные проекты.	ЭУМК
2.9	Роль IT-технологий в процессе межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	Презентация групповых проектов «Межкультурное взаимодействие при подготовке международного научного мероприятия / проекта».	ЭУМК

3. Лабораторные занятия		
3.1		
3.2		

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Культура, культурная ценность, культурологическая компетентность	2			2	4
2	Идеология и система ценностей в контексте культуры.	2			2	4
3	Факторы формирования культурной идентичности. Национальная ментальность.	2			2	4
4	Культурный «другой» и варианты взаимодействия с ним.	2			2	4
5	Освоение чужой культуры и межкультурная коммуникация	2			2	4
6	Деловая культура разных стран и ее связь с национальным менталитетом	2			2	4
7	Конфликты в деловых коммуникациях, варианты их предупреждения и разрешения	2			2	4
8	Межкультурное профессиональное взаимодействие в условиях мультиэтнического российского общества	2			2	4
9	Межкультурное профессиональное взаимодействие на глобальном уровне	2			2	4
10	Запрет как культурный механизм и его роль в деловой коммуникации		2		2	4
11	Аутсайдерство и дискриминация в культуре и науке и его связь с коммуникационными процессами		2		2	4
12	Национальная идентичность в условиях глобализации и мультиэтнической культуры		2		2	4

13	Национальный характер и стереотип. Национальная картина мира в культурах современных стран		2		2	4
14	Основные мировые цивилизации современности. Внутрицивилизационная коммуникация.		2		2	4
15	Конфликты в деловых коммуникациях. Разбор кейсов.		2		2	4
16	Межкультурное профессиональное взаимодействие в условиях мультиэтнического российского общества		2		2	4
17	Межкультурное профессиональное взаимодействие на глобальном уровне		2		2	4
18	Роль IT-технологий в процессе межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере		2		2	4
	ИТОГО	18	18		36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся следует воспользоваться материалами лекций. Заданий к ним, заданий для подготовки к практическим занятиям и подготовки проекта «Межкультурное взаимодействие при подготовке международного научного мероприятия / проекта», выставленными на образовательном портале «Электронный ВГУ», курс «Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия». Режим доступа <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3934>

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Садохин, А.П. История мировой культуры: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. - 954 с. – URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=428649">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=428649</a> Ч. 2. - 767 с. – URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=428650">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=428650</a>
2.	Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В.Г. Торосян. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. – URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=363009">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=363009</a>
3.	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме : [16+] / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Курнозе. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79344">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79344</a>
5.	Кумова, Е. Т. Межкультурная коммуникация=Cross-cultural communication :

	учебное пособие : [16+] / Е. Т. Китова, Е. Ю. Камышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575441">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575441</a>
6.	Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты / Т. Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115392</a>
7.	Колесов, В. В. Языковые основы русской ментальности : учебное пособие : [16+] / В. В. Колесов, М. В. Пименова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 144 с. – (Концептуальные исследования. Выпуск 14). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232405">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232405</a>
8.	Тимченко, Н. М. Деловое общение как феномен культуры / Н. М. Тимченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496891">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496891</a>
9.	Баландина, О. В. Основы деловой культуры : учебное пособие : [12+] / О. В. Баландина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 143 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596001">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596001</a>
10.	Мясоедов, С. П. Российская деловая культура: воздействие на модель управления : учебное пособие : [16+] / С. П. Мясоедов, И. В. Колесникова, Л. Г. Борисова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2011. – 91 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443237">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443237</a>
11.	Пирог, Я. Ю. Корпоративная культура: источники, традиции, современное состояние, тенденции развития / Я. Ю. Пирог. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140545</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
12.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
13.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
14.	Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Режим доступа <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3934">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3934</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная,

информационная, проблемная), практических занятий (проблемные, дискуссионные, занятия-практикумы и др.).

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. В частности, студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle:[URL: http://www.edu.vsu.ru/](http://www.edu.vsu.ru/).

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

мультимедийный проектор.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Культура, культурная ценность, культурологическая компетентность	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
2	Идеология и система ценностей в контексте культуры.	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
3	Факторы формирования культурной идентичности. Национальная ментальность.	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
4	Культурный «другой» и варианты взаимодействия с ним.	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
5	Освоение чужой культуры и межкультурная коммуникация	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
6	Деловая культура разных стран и ее связь с национальным менталитетом	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
7	Конфликты в деловых коммуникациях, варианты их предупреждения и разрешения	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
8	Межкультурное профессиональное взаимодействие в условиях мультиэтнического российского общества	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
9	Межкультурное профессиональное взаимодействие на глобальном уровне	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
10	Запрет как культурный механизм и его роль в деловой коммуникации	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
11	Аутсайдерство и дискриминация в культуре и науке и его связь с коммуникационными процессами	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Текущая аттестация 1.
12	Национальная идентичность в условиях глобализации и мультиэтнической культуры	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
13	Национальный характер и стереотип. Национальная картина мира в культурах современных стран	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
14	Основные мировые цивилизации современности. Внутрицивилизационная коммуникация.	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
15	Конфликты в деловых коммуникациях. Разбор кейсов.	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы



16	Межкультурное профессиональное взаимодействие в условиях мультиэтнического российского общества	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
17	Межкультурное профессиональное взаимодействие на глобальном уровне	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
18	Роль IT-технологий в процессе межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	защита проекта
Промежуточная аттестация форма контроля –зачет				КИМ

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Текущая аттестация 1.** Подготовка групповых (3-4 человека) докладов-презентаций о примерах дискриминации ученого-исследователя или педагога в избранной области профессиональной деятельности, анализ причин дискриминации.

Описание технологии проведения:

Критерии оценивания индикаторов достижения	Шкала оценивания
Доклад полно и разносторонне раскрывает заявленную тему, студенты демонстрируют уверенное владение материалом, способны ответить на уточняющие вопросы аудитории и преподавателя	Индикаторы достигнуты
Доклад носит поверхностный характер, не несет следов обращения к рекомендованной литературе, не сопровождается презентацией, студенты не могут ответить на вопросы, не ориентируется в материале, который представляют	Индикаторы не достигнуты

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Итоговый групповой проект

Зачет проводится в форме защиты групповых проектов «Межкультурное взаимодействие при подготовке международного научного мероприятия / проекта». Студенты в составе малых групп (2-3 человека) должны представить разработанный при помощи IT-технологий проект, который должен содержать решение следующих задач:

1. Выбор научной проблемы для обсуждения / решения на международном уровне.
2. Выявление региональных научных центров, где ведутся исследования по данной проблеме, и их представителей, занятых в данной научной сфере.
3. Выявление международных научных центров, где ведутся исследования по данной проблеме, и их представителей, занятых в данной научной сфере.
4. Разработка информационного письма и приглашения для участия в конференции / проекте с учетом национальной специфики разных культур.
5. Составление культурной программы участников - представителей региональных и международных научных центров с целью знакомства с русской культурной на примере учреждений культуры г. Воронежа.
6. Составление меню товарищеского ужина с учетом кулинарных традиций разных культур.

Описание технологии проведения

Представление, защита и обсуждение проекта

### **Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом по проблеме межкультурного взаимодействия в мультикультурном обществе, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.	Повышенный, базовый, пороговый	зачтено
Обучающийся не владеет понятийным аппаратом по проблеме межкультурного взаимодействия в мультикультурном обществе, не способен применять теоретические знания для решения практических задач в области межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.	компетенции не сформированы	Не зачтено